



Crescer em Rede - Encontro 9

Avaliando por meio do PLICKERS

- Os alunos de hoje parecem desinteressados?
- Como podemos despertar o interesse e gerar engajamento nos alunos?
- Como isso é feito fora da escola?
- Quando jogamos um jogo, por que nos sentimos estimulados a continuar?

O que é:

- É uma ferramenta de administração de testes rápidos;
- Permite que o professor escaneie o código QR Code com as respostas e, em tempo real, verifique o nível de acertos dos itens propostos;
- Está disponível na versão web e aplicativo para dispositivos móveis.



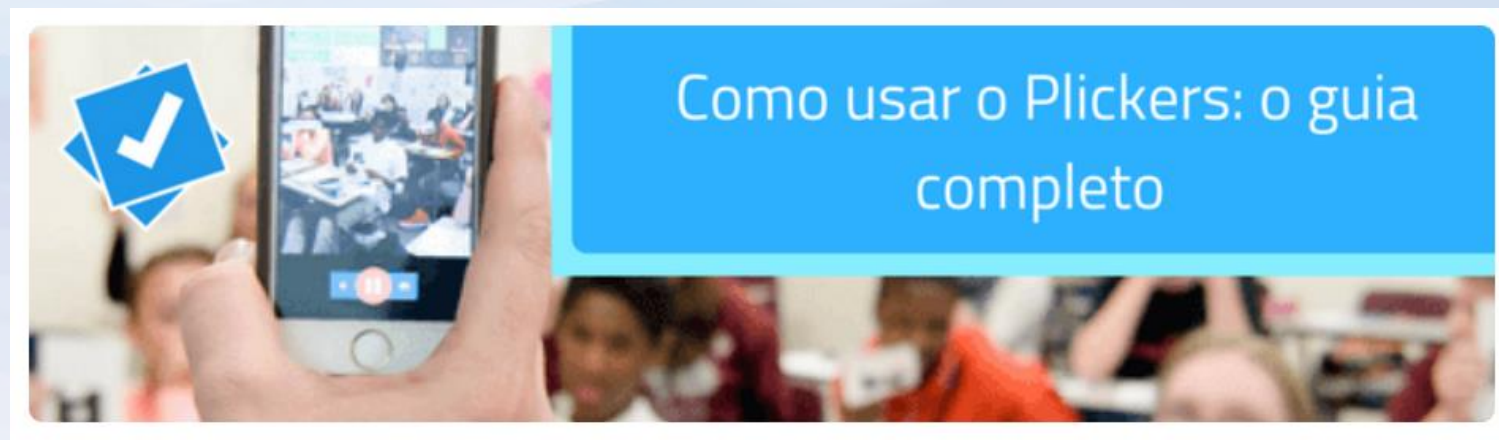
Como funciona ?

- Cadastro dos alunos, aplicação do questionário;
- Responder a perguntas de múltipla escolha (A, B, C e D) e/ou verdadeiro e falso mediante a orientação do cartão;
- Usar um único dispositivo móvel com câmara para a leitura e registo das respostas de cada aluno;
- Obter respostas em tempo real dos seus alunos e dar feedback imediato, além de poder gerar relatórios de desempenho.

Detalhes importantes:

- Cadastro: Sim, é necessário. Porém, somente pelo sistema de cadastro da própria plataforma, que solicita nome, sobrenome, e-mail e senha. O Plickers não faz integração de informações do Google nem de outro serviço.
- Necessidade de Conexão: Tanto para trabalhar no aplicativo web quanto no mobile. Além disso, na transmissão dos testes na sala de aula também é necessário ter um projetor e um computador com o aplicativo web disponível, para sincronizar com o dispositivo móvel, e mostrar as questões e desempenho aos alunos.
- Gratuidade: O Plickers é uma ferramenta 100% gratuita.
- Linguagem: Inglês, porém bastante intuitivo e fácil de usar.

Guia:



<https://aulaincrivel.com/guiaplickers/>

Passo 1: Separar o público em dois grupos;

Passo 2: Cada grupo deverá procurar notícias na internet sobre algum assunto, sendo metade delas verdadeiras e metade falsas. O objetivo é que o outro grupo acerte quais são fake news e quais não são;

Passo 3: Todas as perguntas deverão ser no estilo verdadeiro/falso;

Passo 4: Os grupos deverão escrever no papel primeiro e depois incluir na ferramenta.

Planeje, junto com os colegas deste encontro, uma estratégia para implementar esta metodologia junto aos alunos;

Organizem-se por área do conhecimento para facilitar a construção conjunta;

Registre o planejamento no formulário compartilhado pelo líder deste encontro.

Em grupo, compartilhar com todos o que foi pensado para a atividade proposta.

Vamos refletir sobre o dia de hoje?